

桃園市山豐國小辦理 113 年度 「創意大解放-遊戲設計與實境解謎」 多元資優潛能營實施計畫

壹、依據

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署 113 年度補助直轄市縣(市)政府辦理區域性多元資優教育充實方案補助要點。

貳、辦理目的

- 一、引導學生利用發散式思考進行創作，透過謎題的創作、實境的走查及遊戲的製作，促進學生善用資訊與媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與人文環境的互動關係。
- 二、引導學生進行多樣化的擴散性思考，並培養分析與探索新事物的素養，深化後設思考，積極面對挑戰以解決各種問題。
- 三、培養追根究柢實事求是的好奇心，體現超越感官與現實的想像力，面對複雜困難能尋求更多解決方法的挑戰心，使學生具備解決創造性問題的毅力與熱情。
- 四、透過實境謎題的創造與小組的討論，豐富美感體驗，培養美感教育以及與他人合作之能力。

參、辦理單位：桃園市平鎮區山豐國小

肆、參加對象：

- 一、113 學年度桃園市國小四~六年級學生，且經鑑輔會通過為創造力資賦優異資格者。
- 二、113 學年度桃園市國小就讀四~六年級學生，經鑑輔會通過具一般智能資賦優異資格者，且其創造能力較同年齡具有卓越潛能或傑出表現，並於創造力觀察推薦表 10 項特質中至少符合 5 項者。

伍、實施時間：113 年 11 月 30 日(六)、12 月 14 日(六)、12 月 15 日(日)，共三日。

陸、報名方式及錄取標準：

- 一、報名時間：113 年 10 月 29 日(二)至 113 年 11 月 20 日(三)止。
- 二、報名方式：以學校為單位核章後將掃描檔寄至山豐國小輔導室特教組高珮瑄組長信箱 tea0515@mail2.sfes.tyc.edu.tw。
 - (一)經鑑輔會通過為創造力資賦優異資格者繳交附件一「報名表」
 - (二)經鑑輔會通過具一般智能資賦優異資格繳交附件一「報名表」及附件二「創造力觀察推薦檢核表」。
- 三、錄取標準：
 - (一)優先錄取桃園市國小五、六年級學生且經鑑輔會通過為創造力資賦優異資格及一般智能資賦優異資格者。
 - (二)所遺名額供國小四年級學生且經鑑輔會通過為創造力資賦優異資格及一般智能資賦優異資格者。
 - (三)共錄取 30 名，額滿為止。

錄取名單將於 113 年 11 月 22 日(五)公告於本校校網首頁，同時並寄發錄取通知至報名

表上所填之信箱。

柒、報名費用:免費。

各項費用皆由教育部國民及學前教育署及桃園市政府相關費用支應。

捌、計畫內容

	課程時間	課程主題	課程內容
11/30 第一天	9:00 9:50	遊戲設計師 遊戲背後的秘密	透過專家介紹遊戲設計的基礎概念，了解設計中的換位思考與遊戲設計的必備要素。
	10:00 10:50	遊戲設計師 遊戲背後的秘密	透過遊戲創造體驗，感受到遊戲源自於創造力，並探究遊戲製作方法。
	11:00 11:50	遊戲設計師 實境遊戲中的 5W1H	利用 5W1H 進行遊戲設計的共感，提出各種問題與構想，歸納不同解決問題的方式可能會產生的結果。
	13:00 15:50	遊戲設計師 謎題設計平台 認識與體驗	平台認識與基礎操作體驗。
	16:00 16:50	遊戲設計師 創意試試看	藉由專家引導討論實境遊戲的謎題發想，利用創思技法設計符合學習環境的實境遊戲。
12/14 第二天	8:00 8:50	救援兵集合!	乘車前往大溪老街，實境解謎救援任務說明與情境引導。
	9:00 16:50	大溪即刻救緣/GO! 實境解謎遊戲	用實境解謎的闖關方式探索大溪老街，學習「實境」、「謎題」與「時間」互相搭配的設計技巧。
12/15 第三天	8:00 9:50	回憶前線	以 ORID 焦點討論法引導學生進行救緣任務情節反思、謎題與實境分享與發想。
	10:00 10:50	校園內的實境解謎 設計課	利用課程學習到的實境解謎設計知識，將校園地景及創造力資優的相關知識結合美感，以實境解謎的活動形式呈現。
	11:00 12:30	實境解謎分享	將謎題與同儕分享。

玖、預期效益

- 一、引導學生學習獲取大量訊息，並進行多樣化的擴散性思考，並培養分析與探索新事物的素養，深化後設思考，積極面對挑戰以解決各種問題。
- 二、培養追根究柢實事求是的好奇心，體現超越感官與現實的想像力，面對複雜困難能尋求更多解決方法的挑戰心，使學生具備解決創造性問題的毅力與熱情
- 三、透過實境謎題的創造與小組的討論，豐富美感體驗，培養美感教育以及與他人合作之能力。

拾、附表

- 一、報名表(附件一)。
- 二、創造力觀察推薦檢核表(附件二):鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異學生務必檢附。

拾壹、本案聯繫窗口:

山豐國小輔導室 4691784 轉分機 612 高珮瑄組長

桃園市 113 年度區域性多元資優教育充實方案

創造能力營隊報名表

姓名		出生日期	民國 年 月 日
生理性別		身份證字號	
就讀學校	_____國小 _____年_____班	便當葷素	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素
電子信箱 (請填寫正確以便寄發營隊相關資訊)			
身分類別	<input type="checkbox"/> 創造能力資賦優異學生 <input type="checkbox"/> 一般智能資賦優異學生		
繳交文件 (請掃描後連同報名表寄指定信箱)	<input type="checkbox"/> 創造能力資賦優異學生:通過特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之創造能力資賦優異學生證明文件。 <input type="checkbox"/> 一般智能資賦優異學生:通過特殊教育學生鑑定及就學輔導會鑑定之一般智能資賦優異學生證明文件,以及創造力觀察推薦檢核表 10 項特質中至少符合 5 項者。		
緊急聯絡人姓名		行動電話	
家長簽名			
身體狀況			
1. 學生有任何生理條件(包括暫時或永久性)的限制嗎? <input type="checkbox"/> 有,請說明: <input type="checkbox"/> 沒有			
2. 學生是否有以下病史或目前有以下的情況嗎: <input type="checkbox"/> 心臟疾病 <input type="checkbox"/> 血壓過高或有高血壓 <input type="checkbox"/> 中風 <input type="checkbox"/> 心絞痛、心悸音或心臟雜音 <input type="checkbox"/> 氣喘 <input type="checkbox"/> 癲癇 <input type="checkbox"/> 背部、頸部、膝蓋毛病 <input type="checkbox"/> 糖尿病 <input type="checkbox"/> 眼睛疾病(視網膜剝離) <input type="checkbox"/> 開刀或骨折受傷未滿一年者 若有勾選以上任一項目,請補充說明: _____			

備註:

1. 本市鑑府會鑑定通過之一般智能資優生請檢附附件二「創造力觀察推薦檢核表」。
2. 請於113年11月20日(三)前將核章正本,掃描寄至山豐國小輔導室特教組長信箱 tea0515@mail2.sfes.tyc.edu.tw。
3. 為進行課程資料建檔作業,課中會拍攝活動照片、影片,報名成功即同意主辦單位將活動照片作為教育推廣與成果發表之用。
4. 若有疑問請洽山豐國小輔導室 高珮瑄組長,電話:03-4691784分機612。

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請導師或家長針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
參與創造發明相關競賽表現優異。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
二、推薦之具體說明		

推薦老師/家長：_____ 特教組長：_____ 輔導主任：_____